

CORINT PRO EDUCAȚIE

Resurse educaționale pentru Limba și literatura română (Evaluarea Națională, clasa a VIII-a)

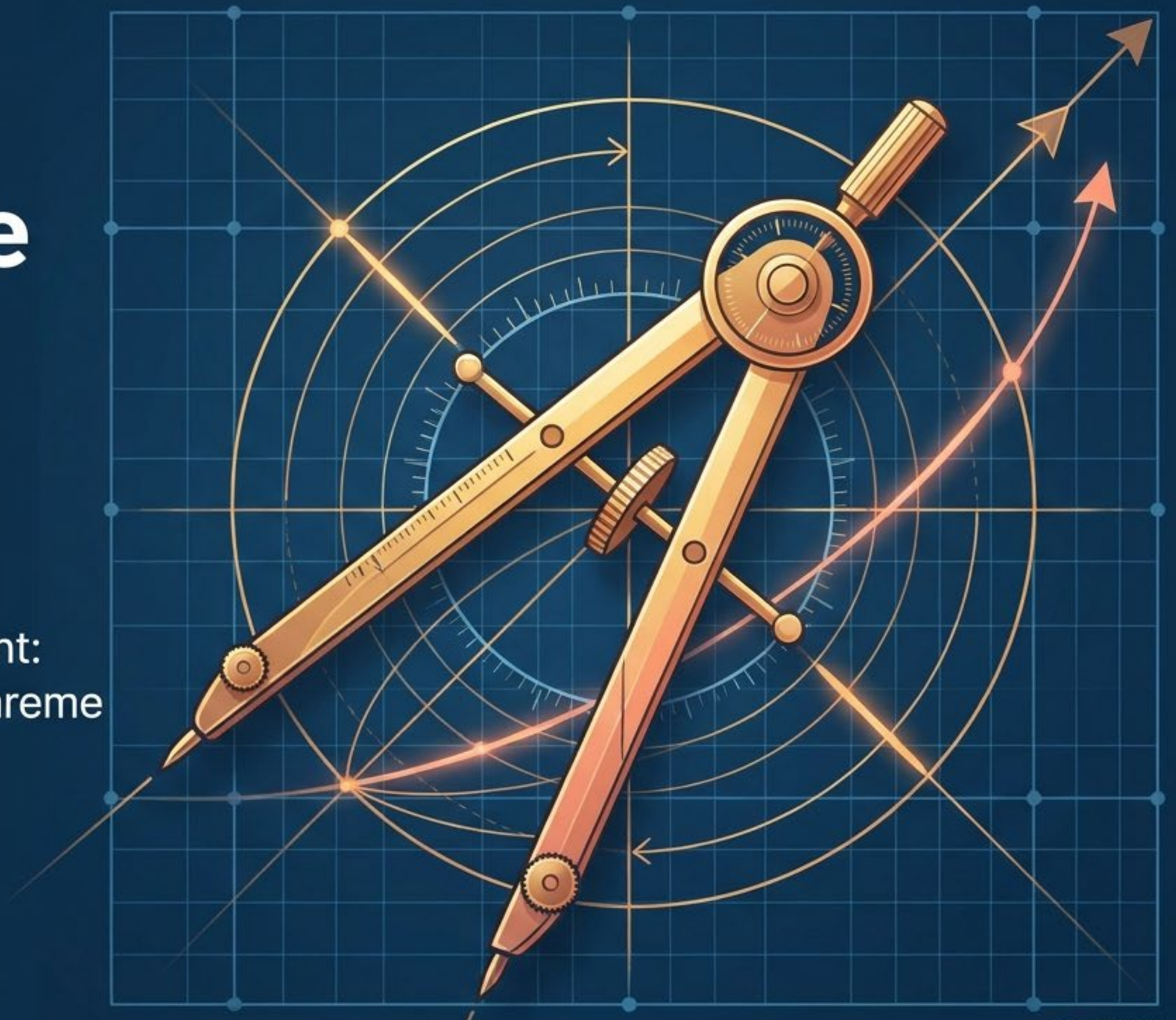
Material realizat de

prof. ELENA-MONICA GROZEA



Strategii care transformă pregătirea în progres

De la cerință la răspuns conștient: descifrarea itemilor, lucrul pe bareme și planificarea etapizată pentru Evaluarea Națională.



Gemini Notebook

A ști textul nu înseamnă automat a rezolva itemul.



Elevul a citit și înțelege fragmentul.





Elevul nu identifică operația cerută de item.

O dificultate frecventă la Evaluarea Națională: decalajul dintre înțelegerea intuitivă și formularea precisă a răspunsului.

Gemini Notebook

Facem vizibilă gândirea care duce la răspunsul corect.



Întrebarea didactică nu este doar „Știe elevul?”, ci și „Știe ce operație are de făcut cu ceea ce știe?”

Gemini Notebook

Un singur demers susținut de trei piloni fundamentali.



Cinci direcții de acțiune integrate într-o singură rutină de lucru pentru a ghida elevul de la cerință la un răspuns conștient.

Gemini Notebook

Învățăm elevii să descifreze cerința printr-o rutină de 20 de secunde.



Micro-exercițiu

Proiectarea unui item fără text.
Elevii descriu forma răspunsului înainte de a-l redacta, focusându-se exclusiv pe înțelegerea sarcinii.

Gemini Notebook

Verbele de acțiune nu sunt sinonime și necesită formule mentale diferite.

Verbul	Formula Mentală	Rezultatul
MENȚIONEAZĂ	un fapt	răspuns concis
EXPLICĂ	un fapt + motiv	„pentru că...”
ARGUMENTEAZĂ	opinie + dovezi	idee susținută

Cunoașterea acestor diferențe elimină răspunsurile evazive
și aliniază gândirea elevului cu baremul.

Gemini Notebook

Transformăm o cerință complexă într-un plan de răspuns clar.



Sprijin de redactare: Enunțul 1 numește trăsătura; enunțul 2 o ilustrează.

Gemini Notebook

Radiografia a două răspunsuri evidențiază diferența dintre a povesti și a demonstra.

Redare care povestește

„Fetița s-a trezit la șapte, iar tata a luat-o în brațe și a dus-o în bucătărie. Apoi tata s-a abătut de la traseu ca s-o facă să vadă prima zăpadă. Afară ningea cu fulgi mari.”

Răspuns care numește și ilustrează

Textul valorifică tiparul narativ prin plasarea întâmplărilor într-un **cadru spațio-temporal** bine determinat. Astfel, timpul acțiunii este precizat în enunțul **„Era o dimineață obișnuită de toamnă târzie”**, în timp ce reperul spațial este marcat de termenul **„bucătărie”**.

Grilă Didactică Orientativă

☒	Numește o trăsătură?	☑
☒	O ilustrează cu o secvență?	☑
☑	Respectă minimum două enunțuri?	☑

Ce lipsește din primul răspuns și ce îl face pe al doilea adecvat cerinței?

Gemini Notebook

Transformăm baremul din instrument de corectare în instrument de învățare.



Elevul învață să anticipeze criteriile și să citească având un scop precis.

Gemini Notebook

Grila de control mută responsabilitatea evaluării la elev.

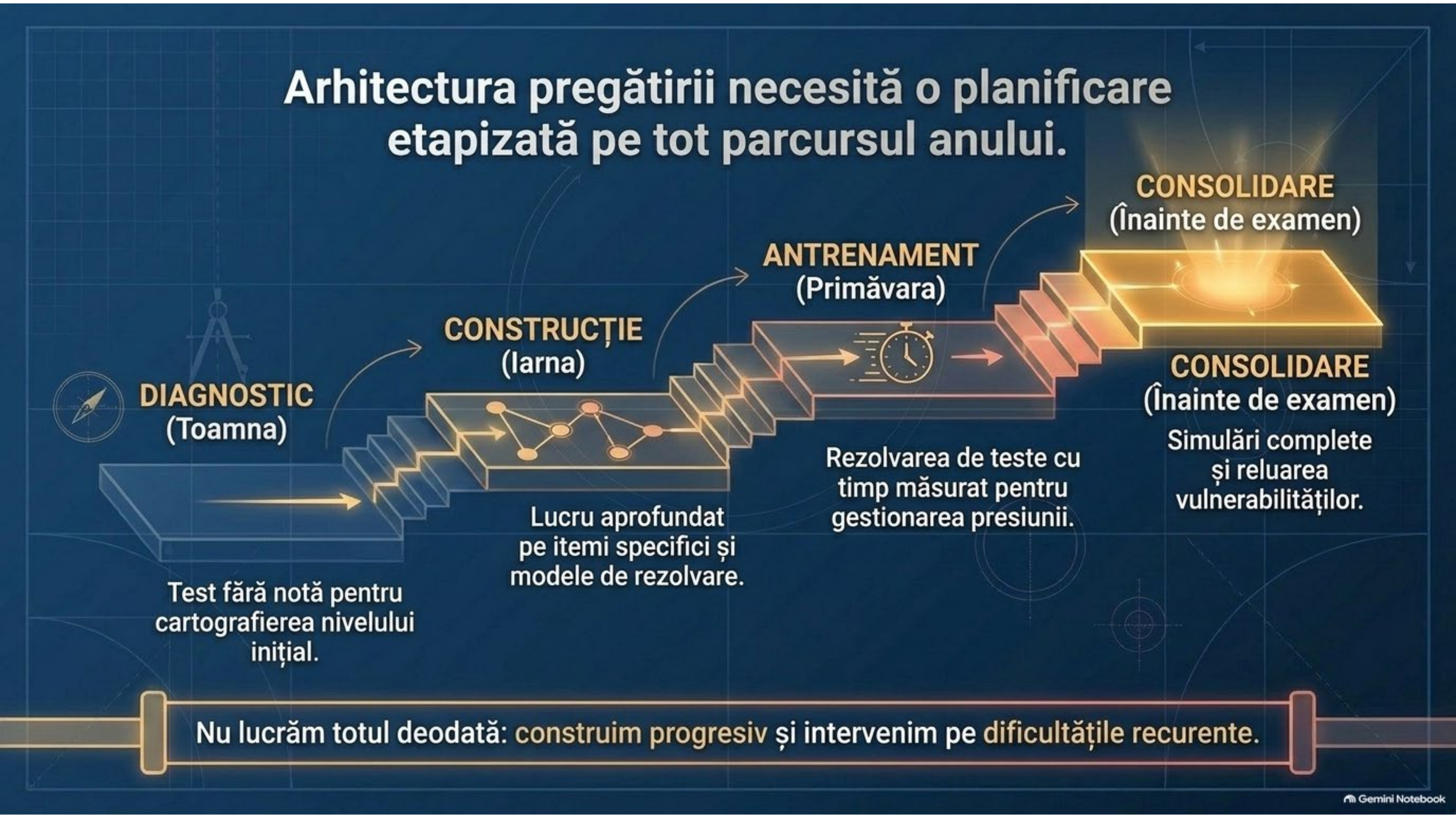
- [ ] Am răspuns exact la cerință?
- [ ] Mi-am susținut ideea cu o dovadă extrasă din text?
- [ ] Am organizat răspunsul coerent?
- [ ] Am respectat limita de cuvinte / enunțuri impusă?
- [ ] Am verificat ortografia și punctuația?

Model de lucru

Evaluare în perechi. Doi elevi analizează două răspunsuri la același item, aplică baremul și justifică punctajele.

Gemini Notebook

Arhitectura pregătirii necesită o planificare etapizată pe tot parcursul anului.



Nu lucrăm totul deodată: construim progresiv și intervenim pe dificultățile recurente.

Gemini Notebook

Caietul greșelilor transformă erorile recurente în oportunități de diagnostic.



CE AM GREȘIT?

Ex: Am povestit fragmentul în loc să ilustrez

DE CE?

Ex: Nu am identificat corect operația cerută de verb

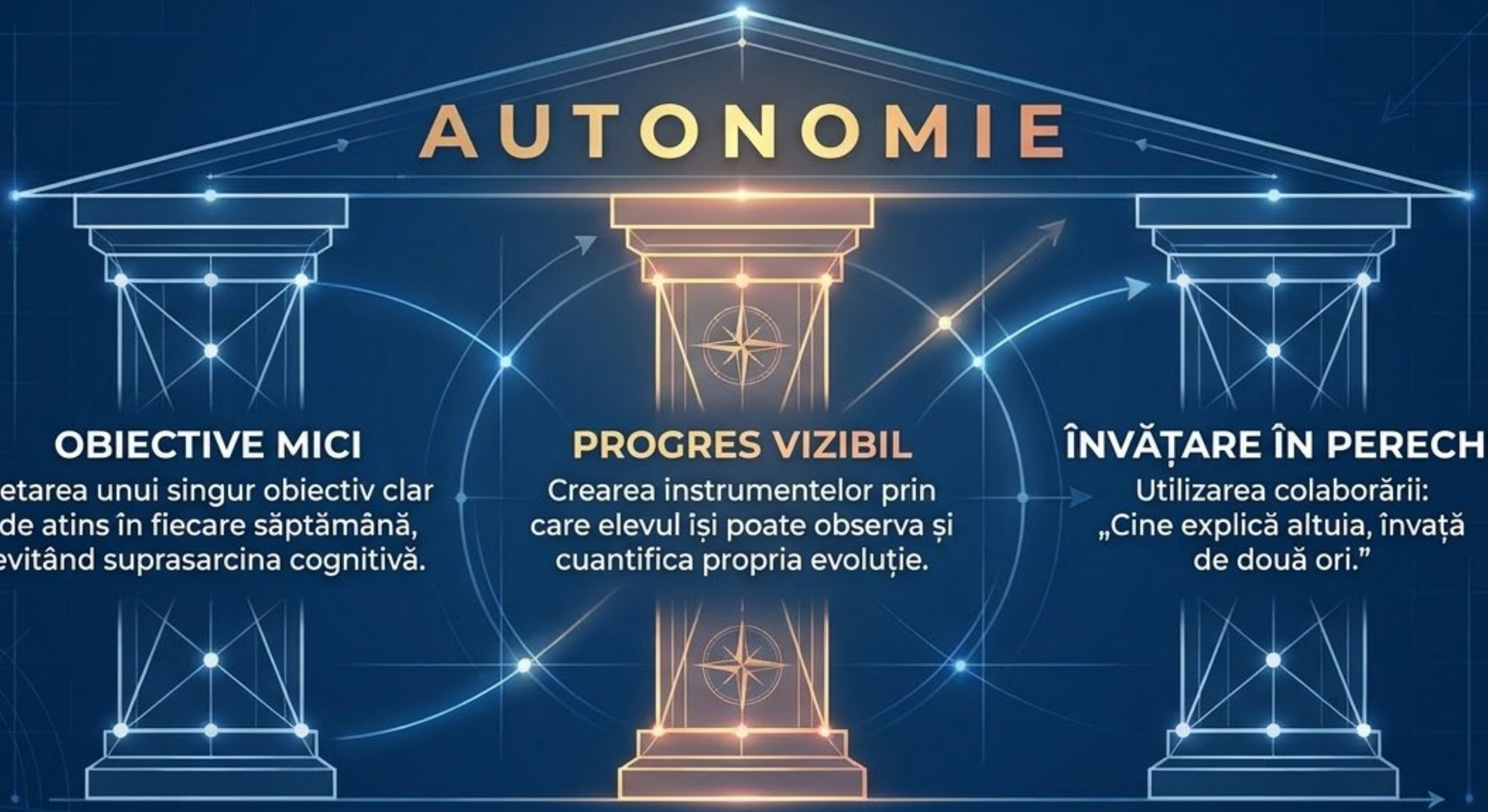
CE FAC DATA VIITOARE?

Ex: Încercuiesc cuvântul „trăsătură” și caut citatul

După câteva teste, profesorul alege 2–3 greșeli recurente la nivelul clasei și construiește intervenții didactice precise.

Gemini Notebook

Încrederea și autonomia elevului se construiesc prin structură și dovezi clare.



OBIECTIVE MICI

Setarea unui singur obiectiv clar de atins în fiecare săptămână, evitând suprasarcina cognitivă.

PROGRES VIZIBIL

Crearea instrumentelor prin care elevul își poate observa și cuantifica propria evoluție.

ÎNVĂȚARE ÎN PERECHI

Utilizarea colaborării: „Cine explică altuia, învață de două ori.”

Gemini Notebook

Ecosistemul pregătirii integrează operațiile mentale cu planificarea strategică.



Gemini Notebook

Un examen se termină într-o zi. Modul de gândire format îi însoțește o viață.

CITESC.
DOVEDESC.
VERIFIC.

Ceea ce construim noi, profesorii, în fiecare zi, depășește granițele unei evaluări naționale.

Gemini Notebook