



CORINT
PRO
EDUCAȚIE

RESURSE EDUCATIONALE PENTRU PROFESORII DE RELIGIE (clasa a VIII-a)

Material realizate de prof. BOGDAN-MARIUS NEGREA

Evaluare pe structură de Evaluare Națională

Lb. Română – Pilda Fiului Risipitor

SUBIECTUL I (50 de puncte)



Citește textul de mai jos și rezolvă cerințele următoare.

Text: „Și a zis: Un om avea doi fii. Și a zis cel mai tânăr dintre ei tatălui său: Tată, dă-mi partea ce mi se cuvine din avere. Și el le-a împărțit averea. Și nu după multe zile, adunând toate, fiul cel mai tânăr s-a dus într-o țară depărtată și acolo și-a risipit averea, trăind în desfrânări. Și după ce a cheltuit totul, s-a făcut foamete mare în țara aceea, și el a început să ducă lipsă. Și ducându-se, s-a alipit el de unul din locuitorii acelei țări, și acesta l-a trimis la țarinile sale să păzească porcii. Și dorea să-și sature pânțelele din roșcovele pe care le mâncau porcii, însă nimeni nu-i dădea. Dar, venindu-și în sine, a zis: Câți argați ai tatălui meu sunt îndestulați de pâine, iar eu pier aici de foame! Sculându-mă, mă voi duce la tatăl meu și-i voi spune: Tată, am greșit la cer și înaintea ta; Nu mai sunt vrednic să mă numesc fiul tău. Fă-mă ca pe unul din argații tăi. Și, sculându-se, a venit la tatăl său. Și încă departe fiind el, l-a văzut tatăl său și i s-a făcut milă și, alergând, a căzut pe grumazul lui și l-a sărutat. Și i-a zis fiul: Tată, am greșit la cer și înaintea ta și nu mai sunt vrednic să mă numesc fiul tău. Și a zis tatăl către slugile sale: Aduceți degrabă haina lui cea dintâi și-l îmbrăcați și dați inel în mâna lui și încălțămintă în picioarele lui; Și aduceți vițelul cel îngrășat și-l înjunghiați și, mâncând, să ne veselim; Căci acest fiu al meu mort era și a înviat, pierdut era și s-a aflat. Și au început să se veselească. Iar fiul cel mare era la țarină. Și când a venit și s-a apropiat de casă, a auzit cântece și jocuri. Și, chemând la sine pe una dintre slugi, a întrebat ce înseamnă acestea. Iar ea i-a răspuns: Fratele tău a venit, și tatăl tău a înjunghiat vițelul cel îngrășat, pentru că l-a primit sănătos. Și el s-a mâniat și nu voia să intre; dar tatăl lui, ieșind, îl ruga. Însă el, răspunzând, a zis tatălui său: Iată, atâția ani îți slujesc și niciodată n-am călcat porunca ta. Și mie niciodată nu mi-ai dat un ied, ca să mă veselesc cu prietenii mei. Dar când a venit acest fiu al tău, care ți-a mâncat averea cu desfrânatele, ai înjunghiat pentru el vițelul cel îngrășat. Tatăl însă i-a zis: Fiule, tu totdeauna ești cu mine și toate ale mele ale tale sunt. Trebuia însă să ne veselim și să ne bucurăm, căci fratele tău acesta mort era și a înviat, pierdut era și s-a aflat” (Evanghelia după Luca 15, 11-32).

A.

1. Completează spațiile libere cu informațiile din text. (2 puncte)

Fiul cel mai tânăr a cerut de la tatăl său _____, după care a plecat _____.

2. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect. (2 puncte)

Ce meserie a ajuns să practice fiul risipitor după ce și-a cheltuit averea?

- a) negustor; b) păstor; c) paznic de porci; d) agricultor.

3. Notează „X” în dreptul fiecărui enunț pentru a marca dacă acesta este adevărat sau fals. (6 puncte)

- a) Tatăl a refuzat să-i dea fiului mai tânăr partea de avere. ____
b) Fiul cel mare a fost bucuros la întoarcerea fratelui său. ____
c) Tatăl și-a primit fiul cu bucurie și l-a îmbrăcat în haine noi. ____

4. Precizează, în unu – trei enunțuri, o trăsătură a tatălui și mijlocul de caracterizare utilizat, ilustrându-l cu o secvență relevantă. (10 puncte)

5. Prezintă, în minimum 30 de cuvinte, o diferență între comportamentul fiului risipitor și cel al fiului mai mare, valorificând câte o secvență relevantă pentru fiecare personaj. (10 puncte)

6. Ce emoție resimte fiul risipitor când se află în pragul întoarcerii la tatăl său? Justifică-ți răspunsul în 50 – 100 de cuvinte, prin referire la text. (20 puncte)

SUBIECTUL AL II-LEA (30 de puncte)

Crezi că iertarea este importantă într-o relație de familie?

Scrie un text argumentativ de minimum 150 de cuvinte, în care să susții, prin două argumente, răspunsul la această întrebare, valorificând textul și experiența personală sau de lectură.

Notă:

- Se acordă 20 puncte din oficiu.
- Toate subiectele sunt obligatorii.
- Timpul de lucru efectiv este de două ore.

Structură de evaluare – Pilda Samarineanului Milostiv



Notă: Aceste tipuri de evaluări pot fi oferite și ca „temă”. În eventualitatea în care evaluare se face la clasă, se recomandă folosirea textului de mai jos ca reper în debutul evaluării, fiind inserat chiar în cuprinsul ei.

„Iar Iisus, răspunzând, a zis: Un om cobora de la Ierusalim la Ierihon, și a căzut între tâlhari, care, după ce l-au dezbrăcat și l-au rănit, au plecat, lăsându-l aproape mort. Din întâmplare un preot cobora pe calea aceea și, văzându-l, a trecut pe alături. De asemenea și un levit, ajungând în acel loc și văzând, a trecut pe alături. Iar un samarinean, mergând pe cale, a venit la el și, văzându-l, i s-a făcut milă, și, apropiindu-se, i-a legat rănilor, turnând pe ele untdelemn și vin, și, punându-l pe dobitocul său, l-a dus la o casă de oaspeți și a purtat grijă de el. Iar a doua zi, scoțând doi dinari i-a dat gazdei și i-a zis: Ai grijă de el și, ce vei mai cheltui, eu, când mă voi întoarce, îți voi da” (Luca 10, 30-35)

Text suport: Luca 10, 30-35 - <https://www.bibliaortodoxa.ro/carte.php?id=48&cap=10>

1. Completează spațiile libere cu informațiile din text. Textul îl poți accesa prin intermediul următorului link - <https://www.bibliaortodoxa.ro/carte.php?id=48&cap=10> (12 puncte)

Iar Iisus, răspunzând, a zis: Un om cobora de la _____ la _____, și a căzut între tâlhari, care, după ce l-au _____ și l-au rănit, au _____, lăsându-l aproape mort. Din întâmplare un _____ cobora pe calea aceea și, văzându-l, a _____. De asemenea și un _____, ajungând în acel loc și văzând, a trecut pe alături. Iar un _____, mergând pe cale, a venit la el și, văzându-l, i s-a făcut _____, și, apropiindu-se, i-a legat _____, turnând pe ele untdelemn și vin, și, punându-l pe dobitocul său, l-a dus la _____ și a purtat grijă de el. Iar a doua zi, scoțând doi _____ i-a dat gazdei și i-a zis: Ai grijă de el și, ce vei mai cheltui, eu, când mă voi întoarce, îți voi da. (Luca 10, 30-35)

2. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect. (24 puncte)

Cine a fost cel care a ajutat omul rănit?	Ce a făcut preotul când a văzut omul căzut?
a. un tâlhar b. un levit c. un samarinean d. un fariseu	a. l-a ajutat b. l-a dus în templu c. a trecut pe alături d. l-a certat
Ce sentimente l-au determinat pe samarinean să se oprească?	Cum a răspuns Iisus la întrebarea „Cine este aproapele meu?”
a. rușinea b. mila c. teama d. mânia	a. printr-o pildă b. printr-o rugăciune c. printr-o poruncă d. printr-un miracol
Ce a promis samarineanul hanului?	Ce mesaj transmite pilda?
a. că nu se va mai întoarce b. că va plăti restul la întoarcere c. că va aduce un doctor d. că îl va lăsa acolo	a. Să ne iubim doar familia. b. Să ajutăm doar pe cei apropiați nouă. c. Să ne îngrijim doar de noi înșine. d. Să fim milostivi cu oricine, indiferent cine este

3. Notează „X” în dreptul fiecărui enunț pentru a marca dacă este adevărat sau fals. (24 puncte)

Enunț	Adevărat	Fals
Omul rănit mergea din Ierusalim spre Ierihon.		
Tâlharii i-au oferit ajutor călătorului.		
Preotul s-a grăbit să-l ajute pe om.		
Levitul l-a ocolit pe omul rănit.		
Samariteanul l-a lăsat acolo fără să spună nimic.		
Samariteanul a pansat rănile cu vin și untdelemn.		
Hanul a refuzat să-l primească pe rănit.		
Iisus a lăudat fapta samarineanului.		
Învățătorul legii a spus că aproapele este samarineanul.		
Samariteanul a promis să revină și să plătească ce mai trebuie.		
Pilda încurajează nepăsarea față de ceilalți.		
Mila este o temă centrală în această pildă.		

4. Redactează un scurt text de 120–150 de cuvinte în care prezintă o învățătură esențială a pildei samarineanului milostiv și oferă un exemplu din literatură sau din viața personală. (30 puncte)

Notă:

- 10 puncte din oficiu
- Timp de lucru aproximativ – 45 de minute

Evaluare „Mergând, învățați toate neamurile...” (Matei 28)



„După ce a trecut sâmbăta, când se lumina de ziua întâi a săptămânii (Duminică), au venit Maria Magdalena și cealaltă Marie, ca să vadă mormântul. Și iată s-a făcut cutremur mare, că îngerul Domnului, coborând din cer și venind, a prăvălit piatra și ședea deasupra ei. Și înfățișarea lui era ca fulgerul și îmbrăcămintea lui albă ca zăpada. Și de frica lui s-au cutremurat cei ce păzeau și s-au făcut ca morți. Iar îngerul, răspunzând, a zis femeilor: Nu vă temeți, că știu că pe Iisus cel răstignit Îl căutați. Nu este aici; căci S-a sculat precum a zis; veniți de vedeți locul unde a zăcut. Și degrabă mergând, spuneți ucenicilor Lui că S-a sculat din morți și iată va merge înaintea voastră în Galileea; acolo Îl veți vedea. Iată v-am spus vouă. Iar plecând ele în grabă de la mormânt, cu frică și cu bucurie mare au alergat să vestească ucenicilor Lui. Dar când mergeau ele să vestească ucenicilor, iată Iisus le-a întâmpinat, zicând: Bucurați-vă! Iar ele, apropiindu-se, au cuprins picioarele Lui și I s-au închinat. Atunci Iisus le-a zis: Nu vă temeți. Duceți-vă și vestiți fraților Mei, ca să meargă în Galileea, și acolo Mă vor vedea. Și plecând ele, iată unii din strajă, venind în cetate, au vestit arhierilor toate cele întâmplate. Și, adunându-se ei împreună cu bătrânii și ținând sfat, au dat bani mulți ostașilor, zicând: Spuneți că ucenicii Lui, venind noaptea, L-au furat, pe când noi dormeam; și de se va auzi aceasta la dregătorul, noi îl vom îndupleca și pe voi fără grijă vă vom face. Iar ei, luând arginții, au făcut precum au fost învățați. Și s-a răspândit cuvântul acesta între Iudei, până în ziua de azi. Iar cei unsprezece ucenici au mers în Galileea, la muntele unde le poruncise lor Iisus. Și văzându-L, I s-au închinat, ei care se îndoiseră. Și apropiindu-Se Iisus, le-a vorbit lor, zicând: Datu-Mi-s-a toată puterea, în cer și pe pământ. Drept aceea, mergând, învățați toate neamurile, botezându-le în numele Tatălui și al Fiului și al Sfântului Duh, învățându-le să păzească toate câte v-am poruncit vouă, și iată Eu cu voi sunt în toate zilele, până la sfârșitul veacului. Amin” (Matei 28)

SUBIECTUL I (50 de puncte)

Citește textul Evangheliei după Matei, capitolul 28, apoi răspunde la cerințele de mai jos.

1. Completează spațiile libere cu informațiile din textul biblic. (2 puncte)

În dimineața Învierii, la mormântul lui Iisus vin _____, iar piatra fusese _____.

2. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect. (2 puncte)

Cine vestește Învierea Domnului femeilor mironosițe?

- a. Iisus Hristos b. Îngerul Domnului c. Apostolii d. Străjerii

3. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect. (2 puncte)

Unde le spune îngerul că Îl vor vedea pe Iisus?

- a. În Ierusalim b. În Nazaret c. În Galileea d. În Bethleem

4. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect. (2 puncte)

Ce reacție au avut soldații când au văzut îngerul?

- a. Au fugit b. Au adormit c. S-au cutremurat și au rămas ca morți d. Au început să se roage

5. Notează „Adevărat” sau „Fals” în dreptul fiecărui enunț. (3 puncte)

a) Iisus a fost găsit de femeile mironosițe în mormânt. _____

b) Ucenicii au fost trimiși să propovăduiască tuturor popoarelor. _____

c) Arhierii i-au încurajat pe soldați să spună adevărul. _____

6. Precizează un mesaj transmis de Înger femeilor mironosițe și explică în 1–2 enunțuri importanța acestuia. (4 puncte)

7. Prezintă, în 30–50 de cuvinte, un comportament al femeilor mironosițe care arată credință și curaj. (10 puncte)

8. Ce înseamnă pentru tine cuvintele Mântuitorului: „Iată, Eu sunt cu voi în toate zilele, până la sfârșitul veacului”? Argumentează în 50–100 de cuvinte. (10 puncte)

9. Asociază capitolul 28 din Evanghelia după Matei cu un alt text religios cunoscut sau învățat la clasă, evidențiind o valoare comună în 50–100 de cuvinte. (15 puncte)

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

Scrie un text argumentativ, de minimum 150 de cuvinte, în care să susții, prin două argumente, dacă vestea Învierii trebuie împărtășită și altora. Folosește exemple din textul Evangheliei după Matei 28 și din experiența ta personală sau din lecturi.

Punctajul pentru textul argumentativ se acordă astfel:

- conținutul textului argumentativ – 22 puncte;
- redactarea textului argumentativ – 8 puncte (marcarea paragrafelor, coerența, exprimarea clară, ortografie, punctuație etc.).

Notă:

- Se acordă 20 puncte din oficiu.
- Toate subiectele sunt obligatorii.
- Timpul de lucru efectiv este de două ore.

SUPORT DE EXERSARE – EVALUARE NAȚIONALĂ (FAPTELE APOSTOLILOR 1,1-12)

„Cuvântul cel dintâi l-am făcut o, Teofile, despre toate cele ce a început Iisus a face și a învăța, până în ziua în care S-a înălțat la cer, poruncind prin Duhul Sfânt apostolilor pe care i-a ales, cărora S-a și înfățișat pe Sine viu după patima Sa prin multe semne doveditoare, arătându-li-Se timp de patruzeci de zile și vorbind cele despre împărăția lui Dumnezeu. Și cu ei petrecând, le-a poruncit să nu se depărteze de Ierusalim, ci să aștepte făgăduința Tatălui, pe care (a zis El) ați auzit-o de la Mine: Că Ioan a botezat cu apă, iar voi veți fi botezați cu Duhul Sfânt, nu mult după aceste zile. Iar ei, adunându-se, Îl întrebau, zicând: Doamne, oare, în acest timp vei așeza Tu, la loc, împărăția lui Israel? El a zis către ei: Nu este al vostru a ști anii sau vremile pe care Tatăl le-a pus în stăpânirea Sa, ci veți lua putere, venind Duhul Sfânt peste voi, și Îmi veți fi Mie martori în Ierusalim și în toată Iudeea și în Samaria și până la marginea pământului. Și acestea zicând, pe când ei priveau, S-a înălțat și un nor L-a luat de la ochii lor. Și privind ei, pe când El mergea la cer, iată doi bărbați au stat lângă ei, îmbrăcați în haine albe, care au și zis: Bărbați galileieni, de ce stați privind la cer? Acest Iisus care S-a înălțat de la voi la cer, astfel va și veni, precum L-ați văzut mergând la cer. Atunci ei s-au întors la Ierusalim de la muntele ce se cheamă al Măslinilor, care este aproape de Ierusalim, cale de o sâmbătă” (Faptele Apostolilor 1,1-12)



SUBIECTUL I (55 de puncte)

Citește textul din Faptele Apostolilor 1,1-12, apoi răspunde la cerințele de mai jos.

1. Completează spațiile libere cu informațiile din textul biblic. (2 puncte)

Iisus S-a înălțat la cer după ce S-a arătat ucenicilor timp de _____ zile și a vorbit despre _____.

2. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect. (2 puncte)

Cine i-a înștiințat pe apostoli că Iisus va reveni?

- a. Duhul Sfânt b. Doi îngeri c. Petru și Ioan d. O voce din cer

3. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect. (2 puncte)

Ce le-a spus Iisus să aștepte în Ierusalim?

- a. Venirea Sa b. Puterea de la Tatăl c. Făgăduința Tatălui d. Templul refăcut

4. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect. (2 puncte)

Ce simbol apare când Iisus Se înalță la cer?

- a. O flacără b. Un tunet c. Un nor d. O cruce

5. Notează „Adevărat” sau „Fals” în dreptul fiecărui enunț. (3 puncte)

- a) Iisus le-a spus apostolilor data exactă a instaurării împărăției lui Israel. _____
b) Duhul Sfânt urma să vină peste apostoli. _____
c) Apostolii s-au întors la Ierusalim după Înălțarea Domnului. _____

6. Redă un motiv pentru care Iisus le-a spus apostolilor să nu plece din Ierusalim. (4 puncte)

7. Prezintă, în 30–50 de cuvinte, o reacție a apostolilor la Înălțarea Domnului și ce învățăm din ea. (8 puncte)

8. Ce semnificație are promisiunea venirii Duhului Sfânt pentru Biserica de azi? Argumentează în 50–100 de cuvinte. (16 puncte)

9. Asociază acest text din Faptele Apostolilor cu o altă sărbătoare religioasă creștină și identifică o valoare comună în 50–100 de cuvinte. (16 puncte)

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

Scrie un text argumentativ, de minimum 150 de cuvinte, în care să susții, prin două argumente, de ce este important ca tinerii să înțeleagă semnificația Înălțării Domnului. Valorifică idei din textul biblic și din experiența personală sau lecturi proprii.

Punctajul pentru textul argumentativ se acordă astfel:

- conținutul textului argumentativ – 22 puncte;
- redactarea textului argumentativ – 8 puncte (marcarea paragrafelor, coerența, exprimarea clară, ortografie, punctuație etc.).

Notă:

- Se acordă 15 puncte din oficiu.
- Toate subiectele sunt obligatorii.
- Timpul de lucru efectiv este de două ore.