



CORINT  
**PRO**  
EDUCAȚIE

# **RESURSE EDUCATIONALE PENTRU PROFESORII DE RELIGIE (clasa I)**

**Material realizat de prof. Niculina Filat**

**Fișă de activități**

**Lecția 1 - BISERICA ESTE CASA LUI DUMNEZEU**

**Virtuți și valori creștine exersate: ASCULTARE, ATENȚIE**

**1. Ascult și învăț cu inima**

- Profesorul citește poezia rar și cu intonație.
- Elevii, când aud cuvântul „acasă”, ridică mânuța și o duc la inimă.
- Elevii recunosc și colorează litera **a** din poezie.

**2. Cine, unde locuiește?**

- Realizează corespondențele pentru exercițiul din manual.
- Rostește cu voce tare: *Unde este acasă pentru fiecare? Unde este casa lui Dumnezeu?*

**3. Jocul „Ascult și acționez”**

Profesorul spune câte o propoziție. Dacă e adevărată, elevii bat din palme o dată. Dacă e falsă, rămân nemișcați.

- ✓ *Dumnezeu are o casă frumoasă.*
- ✓ *Melcul locuiește în stup.*
- ✓ *Albinele trăiesc în apă.*
- ✓ *Biserica este casa lui Dumnezeu.*
- ✓ *Când trec pe lângă biserică, pot face semnul Sfintei Cruci.*

**4. Promisiunea mea cu ascultare**

Colorează una dintre promisiunile tale: *Din această săptămână...*

- ☐ ...voi merge mai des la Dumnezeu acasă.
- ☐ ...voi face semnul Sfintei Cruci cu atenție când trec pe lângă o biserică.
- ☐ ...voi asculta mai atent când cineva îmi vorbește.

**Fișă de activități**

**Lecția 2 – CUM ARATĂ O BISERICĂ**

**Virtuți și valori creștine exersate: MILĂ/MILOSTENIE, MODESTIE, MULȚUMIRE**

**1. Ascult și învaț cu inima**

- Profesorul citește poezia rar și cu intonație.
- Elevii ascultă cu atenție și ridică mânuța când aud un cuvânt care începe cu litera **m**.
- Elevii recunosc și colorează litera **m** din poezie.

**2. Identifică și discută**

- Bifează, în exercițiul din manual, obiectele care împodobesc o biserică.
- Discută: *Ce aducem noi frumos în casa lui Dumnezeu? Ce pot să le ofer celorlalți?*
- Enumeră trei lucruri pentru care ai vrea să-l mulțumești lui Dumnezeu sau unei persoane dragi din familia ta.

**3. Jocul „Aleg ce e modest”**

Profesorul enumeră câteva situații. Elevii ridică un cartonaș verde dacă este un comportament modest, roșu dacă nu este.

- ✓ *Un copil care se laudă că are cele mai scumpe haine.*
- ✓ *Un copil care mulțumește fără să atragă atenția.*
- ✓ *Un copil care dăruiește în taină o jucărie altuia.*
- ✓ *Un copil care spune tuturor că el e cel mai bun la desen.*

**4. Promisiunea mea cu mulțumire**

Colorează una dintre promisiunile tale: *Din această săptămână...*

- ☐ ...voi povesti prietenilor mei cum arată o biserică.
- ☐ ...voi înfrumuseța casa lui Dumnezeu cu o floare.
- ☐ ...voi face o faptă de milostenie săptămâna aceasta.

## Fișă de activități

### Lecția 3 - CUM ÎL PRIMESC PE DUMNEZEU ÎN BISERICĂ

#### Virtuți și valori creștine exersate: UNICITATE, UNIRE

##### 1. Ascult și învăț cu inima

- Profesorul citește poezia rar și cu intonație. Elevii, când aud cuvântul „unul” sau „unic”, ridică mânuța. Elevii recunosc și colorează litera **u** din poezie.

##### 2. Activitate de exprimare personală

*Sunt unic și Dumnezeu mă iubește.* Elevii spun cu voce tare ce au ei unic: „Eu sunt unic pentru că...” (ex.: „...zâmbesc des”, „...îmi place să ajut”, „...am grijă de surioara mea”).

##### 3. Jocul „Unu pentru toți, toți pentru Unul”

- Elevii stau în cerc și răspund pe rând la întrebarea: *Ce pot face eu pentru ceilalți?*
- Fiecare spune o acțiune care ajută sau unește (ex.: să împart jucăria, să nu râd de altul, să spun un cuvânt bun unui coleg trist).

##### Hristos ne unește

Elevii privesc icoana *Cinei celei de Taină* din manual și răspund:

- *Cine sunt reprezentați în icoană? Ce fac? Cine este în centru?*
- *Ce înseamnă să fii cu ceilalți „la aceeași masă”? Ce ne aduce împreună?*

##### 4. Promisiunea mea pentru unitate

Colorează una dintre promisiunile tale: *Din această săptămână...*

- ☐ ...voi povesti celor dragi ce am învățat despre Sfânta Împărtășanie.
- ☐ ...voi participa la Sfânta Liturghie.
- ☐ ...voi spune „Doamne, unește-ne în iubirea Ta.”

**Fișă de activități**

**Lecția 4 - CU CINE MĂ ROG ÎN BISERICĂ**

**Virtuți și valori creștine exersate: NATURALEȚE, NĂDEJDE, NEVINOVĂȚIE**

**1. Ascult și învăț cu inima**

- Profesorul citește poezia rar și cu intonație.
- Elevii, când aud cuvântul „nădejde” sau „nevinovat”, ridică mânuța.
- Elevii recunosc și colorează litera **n** din poezie.

**2. Identifică și discută**

- Recunoaște obiectele desenate în exercițiul din manual și alege ce ai dori să ai în colțul tău de rugăciune.
- *Cum putem face fapte bune cu un suflet nevinovat?* (ex.: să împart ceva fără să fiu rugat, să iert un coleg.
- *Ce înseamnă naturalețe?* (ex.: să fiu sincer, să nu mă prefac, să spun adevărul cu blândețe.

**3. Jocul „Cine păstrează nădejdea?”**

Profesorul descrie câteva situații, iar elevii spun dacă persoana respectivă are sau nu nădejde.

- ✓ *Maria se roagă pentru fratele ei bolnav.*
- ✓ *Andrei renunță să mai învețe pentru că a luat un calificativ scăzut.*
- ✓ *Ioana mulțumește și se roagă chiar dacă e tristă.*
- ✓ *Un copil râde de altul pentru că s-a rugat.*

**4. Promisiunea mea cu nădejde**

Colorează una dintre promisiunile tale: *Din această săptămână...*

- ☐ ...voi participa alături de preot și de credincioși la slujba din biserică.
- ☐ ...mă voi ruga pentru lumea întreagă.



**Fișă de activități**

**Lecția 5 - CUM MĂ COMPORT ÎN BISERICĂ**

**Virtuți și valori creștine exersate: IERTARE, ISTETEȚIME, IUBIRE**

**1. Ascult și învăț cu inima**

- Profesorul citește poezia rar și cu intonație.
- Elevii, când aud cuvântul „iertare” sau „iubire”, ridică mânuța și o pun la inimă.
- Elevii recunosc și colorează litera **i** din poezie.

**2. Discuție ghidată**

- Elevii privesc imaginile din manual și descriu ce face fiecare copil. *Care dintre gesturi arată iubire? Dar iertare? Dar istețime?*
  - Să-i iubești pe ceilalți înseamnă să-i ajuți fără să aștepti vreo recompensă din partea lor. *Cum putem să ne arătăm dragostea?* (ex.: să vizităm un prieten bolnav, să ne ajutăm părinții/bunicii, să dăruim dintre jucăriile noastre celor ce nu au).

**3. Joc: „Ce ar face un copil cu inimă bună?”**

Profesorul oferă câteva situații, iar elevii răspund cum s-ar purta un copil credincios:

- ✓ *Un coleg ți-a greșit. Ce faci?*
- ✓ *O bătrână cere ajutor să traverseze strada. Cum reacționezi?*
- ✓ *La biserică e liniște. Ce faci dacă te plictisești?*
- ✓ *Te-ai certat cu un prieten. Cum te împaci?*

**4. Promisiunea mea cu dragoste**

Colorează una dintre promisiunile tale: *Din această săptămână...*

- ☐ ...îmi voi pregăti cu grijă hainele pentru a merge la biserică.
- ☐ ...mă voi comporta cât mai frumos în Casa lui Dumnezeu.
- ☐ ...voi arăta iubire prin fapte și prin cuvinte.

## Fișă de activități

### Lecția 6 - CE FAC EU PENTRU BISERICA MEA

#### Virtuți și valori creștine exersate: EDUCAȚIE, ENTUZIASM, EXEMPLU

##### 1. Ascult și învăț cu inima

- Profesorul citește poezia rar și cu intonație. Elevii, când aud cuvântul „elevul” sau „exemplu”, ridică mânuța.
- Elevii identifică din poezie cuvintele care arată:
  - ce face un elev bun (ex.: *învață, ascultă, trece frumos prin viață*);
  - cine îi oferă exemplu (*Iisus Hristos, preotul*).
- Elevii recunosc și colorează litera **e** din poezie.

##### 2. Activitate de exprimare personală

Fiecare elev completează cu voce tare: „Pot fi un exemplu când...”

– la școală: *îmi ajut colegii, ridic mâna, respect regulile, ascult cu atenție*

– la biserică: *stau liniștit, ascult atent slujba, mă rog, dau din jucăriile mele altora*

##### 3. Entuziasm în fapte bune

Se întreabă elevii: *Ce înseamnă să faci o faptă bună cu bucurie, nu doar pentru că ți se cere?*

Elevii spun cum pot face o activitate (temă, proiect, desen) cu entuziasm: *zâmbind, oferindu-se voluntari, spunând și altora despre ce au făcut*

##### 4. Promisiunea mea cu entuziasm

Colorează una dintre promisiunile tale: *Din această săptămână...*

- ☐ ...voi povesti colegilor că orice faptă bună înfrumusețează biserica.
- ☐ ...voi încerca să mă implic în activitățile organizate de biserica mea.
- ☐ ...voi fi un exemplu frumos pentru colegii mei, prin comportament și fapte.

## Fișă de activități

### Lecția 1 - OMUL ASCULTĂ CUVÂNTUL LUI DUMNEZEU

#### Virtuți și valori creștine exersate: RECUNOȘTINȚĂ, RESPECT, RESPONSABILITATE

##### 1. Ascult și învaț cu inima

- Profesorul citește poezia rar și cu intonație. Elevii, când aud cuvântul „recunoștință” sau „respect”, ridică mânuța în semn de salut.
- Elevii exemplifică:
  - Ce poate face un copil responsabil? (învață, ascultă, este atent la sfaturile primite);
  - Cine poate fi exemplu de responsabilitate? (preotul, învățătoarea, profesorii, părinții).
- Elevii recunosc și colorează litera **r** din poezie.

##### 2. Activitate de exprimare personală

- Fiecare elev completează cu voce tare: „Sunt recunoscător când...”
  - acasă: *primesc mâncare caldă, părinții mă ajută la teme, primesc o îmbrățișare*
  - la școală: *doamna învățătoare mă încurajează, colegii mă ajută, învăț lucruri noi*
  - la biserică: *mă simt iubit de Dumnezeu, ascult o rugăciune frumoasă, primesc pace în suflet*
- Fiecare elev răspunde: „Ce pot face ca să arăt că sunt recunoscător?” Exemple: spun „mulțumesc”; pot face o faptă bună; sunt mulțumit cu ceea ce sunt și cu ceea ce am.

##### 3. Discuție ghidată: Ce înseamnă să arăt respect?

Respectul înseamnă să ne purtăm frumos cu ceilalți, să nu râdem de greșelile altora, să ascultăm cu atenție și să vorbim cu blândețe. Respectul este o formă de iubire.

✓ *Cum știu că eu respect pe cineva?* Răspunsuri posibile din partea copiilor: *îl ascult când vorbește, nu îl întrerup și aștept să termine, îi vorbesc frumos, îi păstrez lucrurile în ordine*

##### 4. Promisiunea mea cu respect și recunoștință

Colorează una dintre promisiunile tale: *Din această săptămână...*

- ☐ ...voi asculta fragmente din Mica Biblie.
- ☐ ...voi învăța să împlinesc și eu cuvântul lui Dumnezeu.
- ☐ ...voi arăta respect față de persoanele din jur.



## Fișă de activități

### Lecția 2 - OMUL SE BUCURĂ DE CREAȚIA LUI DUMNEZEU

#### Virtuți și valori creștine exersate: CINSTE, CREDINȚĂ, CURAJ

##### 1. Ascult și învăț cu inima

- Profesorul citește poezia rar și cu intonație.
- Elevii exemplifică: Ce face un copil curajos? - *spune adevărul chiar dacă e greu, își cere iertare, apără un coleg, își recunoaște greșeala.*

Cine poate fi exemplu de curaj? *Iisus Hristos* (care nu s-a temut să spună adevărul), *Sfinții* (care au avut curaj să-L mărturisească pe Dumnezeu), *părinții și profesorii* (care încurajează binele).

- Elevii recunosc și colorează litera **c** din poezie.

##### 2. Jurnalul Naturii

Fiecare elev ține un mic jurnal timp de o săptămână, desenând câte un gest prin care a arătat respect față de natură sau față de ceilalți colegi. La final, identifică împreună cu profesorul, când a fost cinstit, credincios sau curajos.

##### 3. Joc de rol: „Cine respectă creația lui Dumnezeu?”

Elevii sunt împărțiți în grupuri și primesc câte o situație de jucat (ex.: un copil vede un coleg care rupe flori / o fetiță salvează o pisică rănită / un băiat aruncă gunoiul la coș și îi îndeamnă și pe ceilalți să facă la fel).

Fiecare grup joacă rolurile, iar apoi se discută împreună despre:

- ✓ Cine a dat dovadă de cinste?
- ✓ Cine a avut curaj să facă ce este bine?
- ✓ Cine a arătat credință prin faptele sale bune?

##### 4. Promisiunea mea cu credință

Colorează una dintre promisiunile tale: *Din această săptămână...*

- ☐ ...voi respecta și mă voi bucura mai mult de creația lui Dumnezeu.
- ☐ ...voi îngriji florile din grădina sau casa mea.
- ☐ ...voi fi un exemplu de cinste și curaj pentru colegii mei.

## Fișă de activități

### Lecția 3 - BIBLIA NE VORBEȘTE DESPRE OAMENI CREDINCIOȘI

#### Virtuți și valori creștine exersate: SIMPLITATE, SINCERITATE, SPERANȚĂ

##### 1. Ascult și învăț cu inima

- Profesorul citește poezia rar și cu intonație. Elevii, când aud cuvintele „simplu”, „sincer” sau „speranță” bat din palme.
- Elevii recunosc și colorează litera **s** din poezie.

##### 2. Activitate de exprimare personală

Fiecare elev completează propoziția: „Sunt sincer când...” (ex.: *spun adevărul, chiar dacă am greșit; îmi recunosc faptele; nu încerc să par altfel decât sunt.*

„Cine poate fi un exemplu de sinceritate?” – *Iisus Hristos* (care a vorbit întotdeauna cu adevăr), *Sfinții, Maica Domnului* (modele biblice de simplitate și speranță), *părinții și profesorii* (care ne învață să fim onești). Un *om credincios* este sincer, simplu și plin de speranță. Se raportează la modele biblice și le transpune în viața de zi cu zi.

##### 3. Activitate de reflecție: „Ce sper eu?”

Pe bilețele colorate în formă de frunză, fiecare elev scrie /desenează o speranță: *pentru el, pentru familie, pentru lume*. Bilețele se lipesc pe tablă alcătuind **Copacul Speranței**.

##### 4. Promisiunea mea cu speranță

Colorează una dintre promisiunile tale: *Din această săptămână...*

- ☐ ...voi încerca să fiu ascultător, după modelul sfinților.
- ☐ ...voi audia și alte istorisiri despre oameni credincioși din Biblie.
- ☐ ...voi fi un exemplu frumos pentru colegii mei, prin simplitate și sinceritate.

## Fișă de activități

### Lecția 4 - SFINȚII APOSTOLI SUNT MODELE DE CREDINȚĂ

#### Virtuți și valori creștine exersate: VESELIE, VIRTUTE, VOINȚĂ,

##### 1. Ascult și învăț cu inima

- Profesorul citește poezia rar și cu intonație. Elevii, când aud cuvântul „voință” sau „virtute”, ridică mânuța.
- Elevii recunosc și colorează litera **v** din poezie.

##### 2. Joc de rol și mimă

- Fiecare elev extrage un bilețel cu numele unui Sfânt Apostol. Se gândește ce virtute din cele studiate în lecțiile anterioare, l-a ajutat pe acel apostol să-L urmeze pe Hristos.
- Apoi, în perechi, elevii aleg una dintre aceste virtuți și mimează o situație concretă în care au aplicat-o (ex.: sinceritate – *își cer iertare*; voință – *duc la capăt o sarcină grea*).
- Restul clasei trebuie să ghicească atât virtutea ilustrată, cât și numele apostolului asociat.
- La final, fiecare copil rostește cu voce tare: „**Și eu vreau să fiu ca Sfântul Apostol \_\_\_\_\_, cu multă \_\_\_\_\_**”, adăugând un gest simbolic (ex.: pas înainte, zâmbet, mâna la inimă).

##### 3. Ghirlanda veseliei

Fiecare elev desenează sau scrie pe o bucată de hârtie colorată un lucru care îl face fericit când face binele (ex.: „zâmbetul mamei”, „când ajut un coleg”, „când spun adevărul”). Toate se unesc într-o ghirlandă decorativă pentru clasă.

##### 4. Promisiunea mea cu voință

Colorează una dintre promisiunile tale: *Din această săptămână...*

- ☐ ...îmi voi aminti că Sfinții Apostoli sunt modele de credință.
- ☐ ...mă voi ruga Sfântului Apostol Andrei, ocrotitorul României.
- ☐ ...voi cere ajutorul sfinților să-mi înmulțesc virtuțile.

## Fișă de activități

### Lecția 5 - CE ÎNSEAMNĂ SĂ FII UN OM CREDINCIOS

#### Virtuți și valori creștine exersate: TĂCERE, TĂRIE

##### 1. Ascult și învăț cu inima

- Profesorul citește poezia rar și cu intonație. Elevii, când aud cuvântul „Tatălui” sau „tăcere”, își împreunează mâinile, în semn de rugăciune.
- Elevii recunosc și colorează litera **t** din poezie.

##### 2. Activitate de exprimare personală

- Fiecare elev completează propoziția cu voce tare: „Sunt un copil credincios când...”

Exemple:

- ... mă rog pentru cei dragi.
- ... ascult sfaturile părinților și ale profesorilor.
- ... dau o mână de ajutor celor care au nevoie.
- ... mulțumesc lui Dumnezeu pentru darurile primite.
- ... sunt blând și răbdător cu ceilalți.

##### 3. Joc de rol: „Puterea tăcerii”

Elevii sunt împărțiți în perechi. Fiecare pereche primește o situație în care unul dintre elevi este provocat (ex.: cineva îl supără, îl nedreptățește sau râde de el), iar celălalt are rolul copilului credincios. Acesta trebuie să răspundă prin tăcere calmă, răspuns blând, o rugăciune, o faptă bună la schimb. Această activitate îi ajută pe copii să înțeleagă că tăria adevărată nu e zgomotoasă, ci se arată prin calm, răbdare și dragoste.

*După joc, se discută: – Ce a fost greu?, – Ce înseamnă să fii tare în credință?, – Cum ajută tăcerea să ne păstrăm liniștea sufletească?*

##### 4. Promisiunea mea cu tărie

Colorează una dintre promisiunile tale: *Din această săptămână...*

- ☐ ...voi încerca să-i iert mai ușor pe cei care îmi greșesc.
- ☐ ...mă voi ruga pentru țara mea.
- ☐ ...voi spune o rugăciune în tăcere pentru cineva drag.

## Fișă de activități

### Lecția 1 - RUGĂCIUNEA ȘI RUGĂMINTEA

#### Virtuți și valori creștine exersate: PACE, PRIETENIE, PRUDENȚĂ, PERSEVERENȚĂ

##### 1. Ascult și învăț cu inima

- Profesorul citește poezia rar și cu intonație. Elevii, când aud cuvântul „pace” sau „prietenie”, duc mânuța la inimă.
- Elevii recunosc și colorează litera **p** din poezie.

##### 2. Joc de mimă în perechi: „Ghicim virtutea!”

- Elevii sunt împărțiți în perechi și li se oferă să aleagă un bilețel cu o virtute. Se consultă și mimează împreună o situație care exprimă virtutea primită, alegând una dintre variante:
  - Pace – mimează o situație în care un copil liniștește un coleg supărat, vorbește cu blândețe, se împacă cu cineva sau evită o ceartă (ex.: vorbește calm, îmbrățișează, face semn de liniște cu degetul).
  - Prietenie – mimează un gest de apropiere, joacă în echipă, ajută un coleg la teme, oferă unui obiect personal (ex.: dă o jucărie, ia de mână, sprijină pe cineva care a căzut).
  - Prudență – mimează cum un copil se oprește înainte de a spune ceva, analizează, evită un pericol, așteaptă momentul potrivit să vorbească (ex.: pune mâna la gură, se uită în jur cu atenție, face semn de tăcere).
  - Perseverență – mimează un copil care încearcă de mai multe ori să termine un puzzle, să scrie frumos sau să rostească o rugăciune (ex.: se străduiește, șterge și reface, își încurajează colegul).
- Ceilalți colegi ridică mâna și spun ce virtute cred că este mimată și de ce.
- Se discută: „Când am putea face și noi așa ceva în viața de zi cu zi?”

##### 3. Promisiunea mea cu perseverență

Colorează una dintre promisiunile tale: *Din această săptămână...*

- ☐ ...voi ține minte că rugăciunea este adresată lui Dumnezeu, iar rugămintea celor de lângă noi.
- ☐ ...voi spune Mulțumesc! după fiecare rugăciune și rugămintă.
- ☐ ...voi face o rugăciune pentru cei dragi în fiecare seară.

## Fișă de activități

### Lecția 2 - OMUL VORBEȘTE CU DUMNEZEU PRIN RUGĂCIUNE

#### Virtuți și valori creștine exersate: DISCIPLINĂ, DRAGOSTE, DREPTATE, DĂRNICIE

##### 1. Ascult și învăț cu inima

- Profesorul citește poezia rar și cu intonație. Elevii, când aud cuvântul „disciplină” sau „dragoste”, ridică mânuța.
- Elevii recunosc și colorează litera **d** din poezie.

##### • 2. Activitate de exprimare personală

Elevii completează oral propoziția: „Când mă rog și vorbesc cu Dumnezeu, mă ajută ...”

- ✓ să fiu disciplinat (ex.: îmi fac temele la timp, respect regulile clasei).
- ✓ să am dragoste (ex.: am grijă de familia mea, spun o vorbă bună colegului).
- ✓ să fiu drept (ex.: spun adevărul, dau jucăria înapoi).
- ✓ să fiu darnic (ex.: împart gustarea cu alt copil, donez o jucărie unui copil care nu are).
- ✓ să am discernământ (ex.: aleg să spun ce e bine, nu repet o greșeală).

Profesorul desenează pe tablă un soare, iar pe fiecare rază scrie o virtute. Copiii pe rând, aleg o virtute și spun o situație concretă în care au trăit-o. Numele lor este scris lângă raza aleasă. La final, se recitește **Soarele virtuților** ca o rugăciune prin fapte.

##### 3. Joc de rol: „Mesagerii rugăciunii”

Clasa se împarte în trei grupuri: **Vocea rugăciunii** – copiii mimează o rugăciune spusă cu inima (ex.: *pri-virea ridicată spre cer, mâinile împreunate*); **Fapta rugăciunii** – mimează o faptă inspirată de rugăciune (ex.: *împart o gustare, iartă pe cineva, ajută un coleg*); **Virtutea rugăciunii** – mimează o virtute trăită prin rugăciune (ex.: *disciplină – arată că lucrează ordonat*; *dragoste – oferă o îmbrățișare simbolică*; *dreptate – returnează un obiect*). Fiecare grup prezintă mima în fața clasei.

##### 4. Promisiunea mea cu dragoste

Colorează una dintre promisiunile tale: *Din această săptămână...*

- ☐ ...voi vorbi mai des cu Dumnezeu prin rugăciune.
- ☐ ...voi rosti în fiecare zi rugăciunea *Tatăl nostru*.



## Fișă de activități

### Lecția 3 - CÂND, UNDE ȘI CUI MĂ ROG

#### Virtuți și valori creștine exersate: ÎNDRĂZNEALĂ, ÎNȚELEPCIUNE

##### 1. Ascult și învăț cu inima

- Profesorul citește poezia rar și cu intonație. Elevii, când aud cuvântul „înger” sau „învață”, ridică mânuța.
- Elevii recunosc și colorează litera **î** din poezie.

##### 2. Activitate de exprimare personală

Fiecare elev completează oral propoziția: „Când mă rog, Dumnezeu mă ajută să fiu...” și alege o situație în care ai arătat:

- ✓ **Îndrăzneală** (ex.: am spus o rugăciune în fața colegilor, mi-am cerut iertare).
- ✓ **Înțelepciune** (ex.: am ales să nu mă cert, am vorbit frumos când eram supărat).

Profesorul scrie răspunsurile pe un panou în formă de inimă.

##### 3. Calendarul rugăciunii: „Când mă rog eu?”

Pe o fișă cu zilele săptămânii și momente ale zilei (dimineață, masa de prânz, școală, seara), copiii colorează când obișnuiesc să se roage. Se discută apoi despre importanța rugăciunii în viața de zi cu zi. La final, fiecare copil alege un moment pe care își propune să-l transforme într-un timp de rugăciune zilnică. Fișa poate fi afișată acasă, ca un mic legământ personal cu Dumnezeu.

##### 4. Promisiunea mea cu înțelepciune

Colorează una dintre promisiunile tale: *Din această săptămână...*

- ☐ ...mă voi ruga atent și din toată inima.
- ☐ ...le voi spune prietenilor că ne putem ruga oriunde și oricând.
- ☐ ...voi fi atent la nevoile colegilor mei și mă voi ruga pentru ei.

## Fișă de activități

### Lecția 4 - PENTRU CINE MĂ ROG

#### Virtuți și valori creștine exersate: BLÂNDEȚE, BUCURIE, BUNĂTATE

##### 1. Ascult și învăț cu inima

- Profesorul citește poezia rar și cu intonație. Elevii, când aud cuvintele „blândețe”, „bucurie” sau „bunătate”, ridică mânuța și o pun la inimă.
- Elevii recunosc și colorează litera **b** din poezie.

##### 2. Joc de rol: „Trei gesturi cu inimă bună”

În perechi, un copil joacă rolul unei persoane aflate într-o situație dificilă (trist, rănit, respins), iar celălalt reacționează cu:

- Blândețe (vorbă caldă, ton liniștit):
  - „Nu te supăra, o să fie bine.”
  - „Îmi pare rău că te-ai rănit. Hai să mergem împreună la doamna.”
  - „Nu ai greșit cu intenție, important e că înveți din asta.”
- Bunătate (faptă de ajutor, gest generos)
  - Oferă jucăria preferată unui coleg trist.
  - Își împarte gustarea cu cineva care a uitat-o acasă.
  - Îl ajută pe un coleg să-și strângă cărțile căzute.
- Bucurie (gest care aduce zâmbet, încurajare)
  - Îl felicită cu entuziasm după ce a terminat un desen.
  - Îi spune: „Îmi place mult cum ai citit azi!”
  - Îl înveselește spunând o glumă sau cântând un cântecel vesel.

Ceilalți copii din clasă recunosc virtutea: „A fost un gest de... blândețe / bunătate / bucurie.”

##### 3. Promisiunea mea cu bucurie

Colorează una dintre promisiunile tale: *Din această săptămână...*

- ☐ ...mă voi ruga în fiecare seară pentru mine și pentru părinții mei.
- ☐ ...mă voi ruga pentru aproapele meu când are nevoie.

## Fișă de activități

### Lecția 5 - BINEFACERILE RUGĂCIUNII

#### Virtuți și valori creștine exersate: GENEROZITATE, GINGĂȘIE, GRIJĂ

##### 1. Ascult și învaț cu inima

- Profesorul citește poezia rar și cu intonație. Elevii, când aud cuvântul „grijă” sau „generos”, ridică mânuța.
- Elevii recunosc și colorează litera **g** din poezie.

##### 2. Joc de rol: „Cercul generozității”

Elevii se așază în cerc. Fiecare copil primește un bilețel pe care este scrisă o binefacere primită prin rugăciune, apoi completează următoarea propoziție cu voce tare:

„Pentru că Dumnezeu m-a ajutat cu \_\_\_\_\_, voi dăruia astăzi \_\_\_\_\_.”

Exemple de completări posibile:

- ✓ „Pentru că Dumnezeu m-a ajutat cu sănătate când am fost răcit, voi dăruia astăzi un fruct unui coleg care tușește.”
- ✓ „Pentru că Dumnezeu m-a ajutat să fie pace în familie, voi dăruia astăzi o vorbă bună colegilor mei.”
- ✓ „Pentru că Dumnezeu m-a ajutat să fiu curajos la serbare, voi dăruia astăzi o încurajare unui coleg emoționat.”
- ✓ „Pentru că Dumnezeu m-a ajutat cu răbdare să-mi fac temele, voi dăruia astăzi ajutor unei colege care nu înțelege un exercițiu.”
- ✓ „Pentru că Dumnezeu m-a ajutat cu bucurie în suflet, voi dăruia astăzi o felicitare colegului meu de bancă.”

**Scopul activității:** să-i ajute pe copii să observe legătura dintre rugăciune și faptele bune, încurajându-i să transforme recunoștința în generozitate, grijă și gingășie față de ceilalți.

##### 3. Promisiunea mea cu grijă

Colorează una dintre promisiunile tale: *Din această săptămână...*

- ☐ ...voi vorbi și altora despre binefacerile rugăciunii.
- ☐ ...voi cere de la Dumnezeu înțelepciune.

## Fișă de activități

### Lecția 1 – DESPRE COLIND

#### Virtuți și valori creștine exersate: OBICEI, A OFERI, ORDINE

##### 1. Ascult și învăț cu inima

- Profesorul citește poezia rar și cu intonație. Elevii, când aud cuvântul „oferi” sau „obicei”, ridică mânuța.
- Elevii recunosc și colorează litera **o** din poezie.

##### 2. Activitate integrată: „Bucuria de a oferi”

- Fiecare elev completează oral propoziția: „Când ofer un dar sau fac o faptă bună, mă simt...” (ex.: bucuros, aproape de Dumnezeu, important, liniștit, fericit etc.). Profesorul notează pe tablă toate cuvintele care exprimă emoții.
- Apoi, copiii primesc cartonașe rotunde pe care desenează un obicei de Crăciun cunoscut în familie (ex.: mersul cu colinda, împodobitul bradului, pregătirea mesei, participarea la Sfânta Liturghie). Pe spatele cartonașului, scriu emoția simțită în timpul acelui obicei. Cartonașele se leagă între ele pentru a forma o „ghirlandă a obiceiurilor”, care se afișează în clasă ca simbol al bucuriei de a oferi și al trăirii obiceiurilor cu suflet.

##### 3. Joc interactiv: „Calendarul pregătirii de Crăciun”

Profesorul scrie pe tablă următoarele activități: „merg la colindat”, „mă rog”, „îmi fac temele”, „ajut la curățenie”, „spăl fructele pentru masă”, „împodobesc bradul”, „cânt un colind”, „ofer un dar”.

Copiii lucrează în perechi: primesc fiecare un set de etichete cu activitățile și un șablon de calendar cu ore (ex.: dimineață, prânz, seară). Sarcina lor este să lipească sau să așeze activitățile în ordinea potrivită a desfășurării într-o zi de Ajun sau într-o zi de pregătire pentru Crăciun.

La final, fiecare pereche își prezintă „calendarul” și explică de ce au ales acea ordine.

**Discuție ghidată:** Cum ne ajută să fim bucuroși și liniștiți atunci când facem lucrurile în rândulă? **Obiectiv:** dezvoltarea simțului ordinii, a cooperării și înțelegerea importanței pregătirii cu bucurie pentru o sărbătoare sfântă.

##### 4. Promisiunea mea devenită obicei

Colorează una dintre promisiunile tale: *Din această săptămână...*

- ☐ ...voi oferi mai multă bucurie celor din jur.
- ☐ ...voi păstra ordinea în lucrurile mele.

## Fișă de activități

### Lecția 2 – NAȘTEREA DOMNULUI ÎN POEZIA CREȘTINĂ ROMÂNEASCĂ

#### Virtuți și valori creștine exersate: LIBERTATE, LINIȘTE, LUMINĂ

##### 1. Ascult și învăț cu inima

- Profesorul citește poezia rar și cu intonație. Elevii, când aud cuvântul „luminos” sau „lăudați”, ridică mânuța.
- Elevii recunosc și colorează litera **L** din poezie.

##### 2. Joc de rol: „Păstorii și darul simplității”

În grupe de câte 4, elevii joacă o scenetă: un păstor, un copil, un înger și un mag.

- Scenariul simplu pornește de la întrebarea: „Ce dar pot aduce eu Pruncului Iisus?”

Fiecare elev exprimă un dar simbolic (*bunătate, liniște, ascultare, zâmbet*), iar ceilalți îl aprobă cu o rugăciune sau un scurt colind.

##### 3. Cuvinte care aduc pace

Profesorul scrie pe tablă cuvintele: LIBERTATE, LINIȘTE, LUMINĂ

- Elevii, împărțiți în echipe, trebuie să asocieze fiecărui cuvânt:
  - ✓ o imagine (de exemplu: *o stea, o icoană, un colind*),
  - ✓ o faptă (de exemplu: *„vorbesc frumos”, „sting televizorul în timpul rugăciunii”, „împart cu bucurie”).*
- Echipele prezintă alegerile lor și motivează conexiunea dintre cuvinte și gesturi.

##### 4. Promisiunea mea aducând laudă Domnului

Colorează una dintre promisiunile tale: *Din această săptămână...*

- ☐ ...voi păstra liniștea atunci când mă rog sau învăț.
- ☐ ...voi lumina ziua cuiva cu un zâmbet sau o faptă bună.
- ☐ ...voi fi liber să aleg binele, chiar dacă ceilalți fac altceva.

## Fișă de activități

### Lecția 3 – SALUTUL CREȘTINILOR LA SFINTELE PAȘTI

#### Virtuți și valori creștine exersate: HĂRNICIE, HOTĂRÂRE

##### 1. Ascult și învăț cu inima

- Profesorul citește poezia rar și cu intonație. Elevii, când aud cuvântul „hotărât” sau „harnic”, ridică mânuța.
- Elevii recunosc și colorează litera **h** din poezie.

##### 2. Activitate de exprimare personală: „Hotărârea mea pentru Hristos”

- Fiecare copil completează propoziția: „De Paști, vreau să fiu mai hotărât/ă și să...” (ex.: mă rog cu mai multă atenție, ajut la curățenie, învăț o poezie religioasă, mă spovedesc).

Profesorul notează răspunsurile pe fișe colorate și le lipește pe tablă alcătuind o **Cunună a hotărârilor bune**.

##### 3. Atelier creativ: „Încondeiază o virtute”

Copiii decupează din carton ouă și le colorează, alegând să simbolizeze una dintre cele două virtuți: **hotărâre** sau **hărnicie**. Pot desena, de exemplu: o scară (pentru hotărâre), un ceas sau o mătură (pentru hărnicie).

Înainte de decorare, se discută cum Hristos este modelul nostru de hotărâre (*prin drumul Său spre Cruce*) și de hărnicie (*prin slujirea Sa neîncetată*).

Ouăle decorate se expun pe o ramură decorativă cu titlul: „Paște cu fapte frumoase”.

##### 4. Promisiunea mea cu hotărâre

Colorează una dintre promisiunile tale: *Din această săptămână...*

- ☐ ...voi povesti celor din jur despre salutul creștinilor de la Sfintele Paști.
- ☐ ...voi fi mai harnic, ajutând acasă sau la școală.

## Fișă de activități

### Lecția 4 – ÎNVIEREA DOMNULUI ÎN POEZIA CREȘTINĂ ROMÂNEASCĂ

#### Virtuți și valori creștine exersate: FAMILIE, FERICIRE, FRUMUSEȚE

##### 1. Ascult și învăț cu inima

- Profesorul citește poezia rar și cu intonație. Elevii, când aud cuvântul „flori” sau „frumos”, ridică mânuța și o duc la inimă.
- Elevii recunosc și colorează litera **f** din poezie.

##### 2. Activitate de exprimare personală: „Primăvara lui Hristos în sufletul meu”

Copiii completează oral propoziția: „Când aud cântarea *Hristos a înviat*, mă simt...” (ex.: fericit, plin de lumină, mai aproape de Dumnezeu, liniștit, cu sufletul curat).

- Copiii privesc pe fereastră sau o imagine cu peisaje de primăvară (flori, pomi, păsări) și răspund oral la întrebarea: „Ce parte din primăvară îmi amintește de fericirea Învierii?”  
Exemple: „Cireșii înfloriți îmi amintesc că sufletul se luminează”, „Păsările îmi amintesc că viața a învins moartea.” „Soarele cald îmi amintește că lumina Învierii alungă întunericul.” „Frunzele noi din pomi îmi amintesc că totul poate începe din nou.”

##### 3. Activitate creativă

Copiii desenează un copac mare și îl decorează cu frunze și flori decupate sau desenate. Pe fiecare frunză scriu o faptă frumoasă făcută în familie de Paște (ex.: „am cântat *Hristos a înviat* cu mama”, „am ajutat la masa de Paște”, „am mers la biserică cu bunica”).

Pe flori adaugă lucruri frumoase din natură observate în ziua Învierii (ex.: „am văzut pomi înfloriți”, „am simțit miros de iarbă proaspătă”, „am auzit păsările cântând”).

Copacul devine o imagine a familiei, a frumuseții și a bucuriei sărbătorii.

##### 4. Promisiunea mea pentru familie

Colorează una dintre promisiunile tale: *Din această săptămână...*

- ☐ ...îmi voi înfrumuseța sufletul cu fapte bune.
- ☐ ...voi aduce fericire în casă printr-un gest frumos în fiecare zi.
- ☐ ...voi mulțumi lui Dumnezeu pentru familia mea și mă voi ruga pentru ea.

# ALFABETUL MICULUI CREȘTIN

## Fișe de activități

pentru

*Manualul de religie - cultul ortodox, clasa I*

Editura Corint Logistic, 2025

**Dragi colegi,**

Vă invităm să descoperiți împreună cu elevii dumneavoastră din clasa I un instrument didactic creat cu gândul la sufletul copilului și la formarea caracterului său: **Alfabetul micului creștin**. Acest set alcătuit din 20 de fișe de activități a fost conceput ca o completare practică și interactivă a lecțiilor din **Manualul de religie pentru clasa I, Editura Corint Logistic**, oferind un drum călăuzitor al virtuților și valorilor creștine, în armonie cu parcursul alfabetului învățat la disciplina *Comunicare în limba română*.

Fiecărei **litere cu folos** îi corespunde o virtute sau o valoare creștină însoțită de **activități interactive** menite să trezească reflecția, empatia și responsabilitatea copilului:

- ✓ **exprimări personale** în care elevii învață să reflecteze și să pună în cuvânt trăirile și alegerile lor;
- ✓ **jocuri de rol** care încurajează punerea în practică a virtuților creștine în situații de viață;
- ✓ **activități creative** care stimulează cooperarea și bucuria de a lucra împreună;
- ✓ **promisiuni personalizate** care transformă lecția în angajamente concrete pentru viața lor zilnică.

Toate fișele sunt organizate în succesiunea firească a învățării literelor alfabetului și oferă **sprijin coerent pentru atingerea competențelor specifice disciplinei Religie**, dar și pentru **dezvoltarea caracterului și formarea omului lăuntric**, în duhul iubirii creștine.

Vă încurajăm să folosiți aceste materiale la lecții, dar și în atelierele tematice sau în proiectele cu elevii. Fiecare literă devine o cale spre o lume mai bună – iar împreună, alfabetul virtuților și valorilor creștine devine un drum spre **lumina lui Hristos în inima copiilor**.

Cu prețuire,

**prof. Niculina Filat**