



CORINT
PRO
EDUCAȚIE

Resurse educaționale

Clasa a VIII-a. Religie Ortodoxă

Lecția Domnul IISUS HRISTOS, Lumina lumii

Domnul IISUS HRISTOS, Lumina lumii

Lumina și referirile la aceasta în Sfânta Scriptură

În Vechiul Testament

Domnul este luminarea mea și mântuirea mea. (Psalmul 26, 1)

Luminează-te, luminează-te, Ierusalime, că vine lumina ta, și slava Domnului peste tine a răsărit! (Isaia 60, 1)

Dumnezeu i-a vorbit lui Moise dintr-un rug aprins.



În Noul Testament

Și lumina luminează în întuneric și întunericul nu a cuprins-o. (Ioan 1, 5)

Cuvântul era Lumina cea adevărată care luminează pe tot omul, care vine în lume. (Ioan 1, 9)



Momentul celor două teofanii, de la *Botezul Domnului* din Râul Iordan și de la *Schimbarea la Față* de pe Muntele Tabor, putem spune că reprezintă mărturia deplină a **Luminii**.



Minunea vindecării orbului din naștere

Importanța *Minunii vindecării orbului din naștere* ne deschide și nouă ochii inimii spre a înțelege cât este de important să corelăm cele două tipuri de vedere: pe cea sufletească și pe cea trupească. Orbul vindecat a înțeles acest lucru și s-a vindecat, iar credința puternică a acestuia s-a văzut și prin cuvintele rostite: *Cred Doamne. Și s-a închinat Lui.* (Ioan 9, 38)

Iar în cadrul acestei minuni, Mântuitorul dă mărturie clară despre Lumină: *Atât cât sunt în lume, Lumină a lumii sunt.* (Ioan 9, 5)

Și trecând Iisus, a văzut un om orb din naștere. (...) Trebuie să fac, până este ziua, lucrările Celui ce M-a trimis pe Mine; că vine noaptea, când nimeni nu poate să lucreze. Atât cât sunt în lume, Lumină a lumii sunt. (...) Apoi i-a zis: Mergi de te spală în scăldătoarea Siloamului, care se tâlcuiește: trimis. Deci s-a dus și s-a spălat și a venit văzând. În urma acestei minuni, vecinii l-au întrebat cum de vede, iar el a povestit minunea. Apoi L-au dus la farisei, fiind sâmbătă. Însă unii dintre farisei ziceau: Acest Om nu este de la Dumnezeu, fiindcă nu ține sâmbăta. Iar alții ziceau: Cum poate un om păcătos să facă asemenea minuni? Și era dezbinare între ei. Au zis, deci, orbului iarăși: Dar tu ce zici despre El, că ți-a deschis ochii? Iar el a zis că proroc este. Iudeii i-au chemat părinții, căci nu credeau minunea, zicând despre Iisus că este păcătos. Iar orbul le-a zis: Din veac nu s-a auzit să fi deschis cineva ochii unui orb din naștere. Dacă n-ar fi Acesta de la Dumnezeu, n-ar putea să facă nimic. Au răspuns și i-au zis: În păcate te-ai născut tot și tu ne înveți pe noi? Și l-au dat afară. A auzit Iisus că l-au dat afară și, găsimdu-l, l-a întrebat: Crezi tu în Fiul lui Dumnezeu? El a răspuns și a zis: Dar cine este, Doamne, ca să cred în El? Și a zis Iisus: L-ai și văzut! Cel ce vorbește cu tine, Acela este. Iar el a grăit: Cred, Doamne! Și s-a închinat Lui (Ioan 9, 1-38).

La Ierusalim, orașul sfânt, are loc minunea aprinderii Sfintei Lumini la Înviere.

Să realizăm împreună puzzle-urile următoare, cu orașul Învierii:

<https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=2c0ff1db551e>

<https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=11dbb3d1243d>

De citit pentru acasă unul din următoarele articole, iar ora următoare îl vom discuta:

<https://doxologia.ro/vindecarea-orbului-din-nastere-zi-de-sambata-ioan-9-1-38>

<https://ziarullumina.ro/opinii/repere-si-idei/privirea-dincolo-de-cele-ale-lumii-154257.html>

SCHIȚA LECȚIEI

[Descarcă materialul editabil](#)

I. PARTEA INTRODUCTIVĂ

- a. Data:
- b. Unitatea de învățământ:
- c. Clasa: **a VIII-a**
- d. Disciplina: **Religie Ortodoxă**
- e. Titlul lecției: **Domnul Iisus Hristos, Lumina lumii**
- f. Durata de desfășurare a lecției: 50 de minute
- g. **Competențe generale:**
 - 1. *Utilizarea conceptelor specifice religiei proprii, în conexiune cu diferite manifestări ale credinței.*
 - 2. *Manifestarea unui comportament moral, în viața personală și în societate, în acord cu valorile religioase.*
 - 3. *Raportarea experiențelor din viața de zi cu zi la principiile religioase, cu respectarea identității și diversității religioase.*
- h. **Competențe specifice:**
 - 1.1. *Argumentarea importanței asumării modelului de iubire trinitară pentru împlinirea personală și a comunității.*
 - 1.2. *Formularea de argumente pentru susținerea importanței unor idei, fapte, evenimente cu relevanță moral-religioasă, în plan individual și social.*
 - 1.3. *Compararea modurilor în care un mesaj religios poate fi exprimat prin forme de comunicare diferite.*
 - 2.1. *Evidențierea implicațiilor moral-religioase pe care modelele urmate le pot avea în viața personală și socială.*
 - 2.2. *Asumarea de responsabilități specifice în contexte școlare și extrașcolare de colaborare cu ceilalți, respectând diversitatea grupului, inclusiv cea religioasă.*
- i. **Competențe derivate:**
 - 1. *Identificarea textelor scripturistice care fac referire la **Lumină**.*
 - 2. *Precizarea virtuții fundamentale de care a dat dovadă orbul din naștere.*
 - 3. *Înțelegerea importanței vederii sufletești.*

Tipul de lecție: *lecție mixtă*

j. Resurse procedurale (metode de învățământ): *jocul didactic, lectura, povestirea, explicarea, rugăciunea.*

k. Resurse materiale (mijloace de învățământ): *aparatură și material didactic: icoane, ilustrații, literatură religioasă, prezentare PPT, videoproiector, tablă interactivă.*

l. Tipul de organizare a activității: *colectivă.*

m. Bibliografia:

Biblia sau Sfânta Scriptură, Editura Institutului Biblic și de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, București, 2019.

<https://doxologia.ro/vindecarea-orbului-din-nastere-zi-de-sambata-ioan-9-1-38>

<https://ziarullumina.ro/opinii/repere-si-idei/privirea-dincolo-de-cele-ale-lumii-154257.html>

<https://amara.org/videos/KC9cVmmqROVp/ro/4284980/>

II. DESFĂȘURAREA LECȚIEI (vezi tabelul).

III. SCHEMA TABLEI – menționarea a cel puțin două citate scripturistice despre **Lumină** (din Vechiul Testament și din Noul Testament):

Și lumina luminează în întuneric și întunericul nu a cuprins-o. (Ioan 1, 5)

Atât cât sunt în lume, Lumină a lumii sunt. (Ioan 9, 5)

IV. FIȘA DE EVALUARE – cu itemi corespunzători competențelor derivate.**

DESFĂȘURAREA LECȚIEI

Competențe derivate	Etapele (evenimentele) lecției (corespunzătoare tipului și variantei de lecție*)	Activitatea profesorului	Activitatea elevilor (cu accent pe descrierea activităților de învățare)	Evaluarea**
(corespunzătoare Competențelor specifice)	*De exemplu, pentru lecția mixtă, ar putea fi etapele de mai jos, ordinea lor fiind subordonată logicii desfășurării lecției.			
C.d.1	1) moment organizatoric – rostirea rugăciunii de început;		<i>(salutul și rostirea rugăciunii)</i>	<i>(evaluarea atingerii competențelor urmărite, modalitățile de evaluare)</i>
	2) reactualizarea noțiunilor necesare trecerii la lecția nouă;	Întrebări despre minunile studiate anterior.	Elevii răspund la întrebări.	
	3) anunțarea titlului lecției: <i>Domnul Iisus Hristos, Lumina lumii</i>. Enunțarea competențelor (facultativ);	Precizarea unor fragmente scripturistice în care regăsim tema Luminii .	Elevii menționează câteva minuni învățate la ora de religie.	
C.d.2	4) comunicarea noilor cunoștințe;	Povestirea <i>Minunii Vindecării orbului din naștere</i> , cu accent pe importanța vederii sufletești.	Pe baza trimitărilor scripturistice, elevii pot căuta pe bibliaortodoxa.ro citatele menționate despre Lumină .	
C.d.3	5) fixarea noilor cunoștințe (verbal);			
	6) aprecierea, asocierea, generalizarea (feed-back-ul);	Credința este virtutea care evidențiază la orbul cel vindecat.	Textul minunii, cu explicațiile specifice, se poate citi pe rând de către elevi.	
	7) evaluarea; Aplicarea în practică: lecția se finalizează cu precizarea temei pentru acasă – citirea unuia dintre articolele de pe Doxologia sau din Ziarul Lumina, despre Vindecarea orbului din naștere și discutarea acestuia la începutul orei următoare.	Opțional și în funcție de timp, se poate viziona documentarul despre Scăldătoarea Siloamului.	Se realizează un puzzle cu Ierusalimul, Orașul Luminii.	
				** rubrica se completează cu fișa de evaluare care poate fi prezentată separat

FIȘĂ DE LUCRU

DOMNUL IISUS HRISTOS, LUMINA LUMII

[Descarcă materialul editabil](#)

	1.	2.	3.	4.	5.	6.
1.						

Orizontal: 1. Mântuitorul Hristos este numit **lunii**.

Vertical:

1. Sinonim pentru strălucitor.
2. Prieten, apropiat al Mântuitorului Hristos.
3. *Tatălui și Fiului și Sfântului Duh*, spunem, de exemplu, când ne închinăm.
4. A iubi pe cineva înseamnă a-l purta mereu în noastră.
5. *Tatăl* sau *Rugăciunea Domnească*.
6. Primul Apostol al Mântuitorului Hristos, numit și Apostolul românilor.